



OSNOVNA ŠOLA HUDINJA • Mariborska c.125, 3000 Celje, SLOVENIJA

tel.: 03 428 55 10 • faks: 03 428 55 23 • TR: 01211-6030646002 • DŠ: 73042323

e-pošta: tajnistvo@hudinja.si • spletni naslov: www.hudinja.si

## Z A P I S N I K

### 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Hudinja Celje,

ki je bila v **četrtek, 14. 2. 2019**, ob 16.30 v učilnici fizike

Seje Sveta staršev se je udeležilo 17 članov, in sicer predstavniki 1. a, 1. b, 2. a, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 8. a in 9. b razreda.

Odsotni so bili člani iz naslednjih oddelkov: 2. b, 8. b, 9. a (razvidno z liste prisotnosti v arhivu šole).

Ga. Tabaković je pozdravila vse prisotne ter se vsem zahvalila za prisotnost na seji.

Po ugotovitvi sklepčnosti je v potrditev predlagala naslednji dnevni red.

#### DNEVNI RED:

1. Potrditev zapisnika prejšnje seje
2. Poročilo ravnatelja o učno-vzgojnih rezultatih dela v 1. polletju
3. Poročila z roditeljskih sestankov ter pobude, vprašanja in predlogi staršev
4. Razno

Na podani predlog dnevnega reda ni nihče imel pripomb oziroma dopolnil, zato je bil soglasno sprejet

**S K L E P št. 1: Svet staršev Osnovne šole Hudinja potrди predlagani dnevni red 2. redne seje v šolskem letu 2018/19.**

Sklep je bil soglasno sprejet.

#### K 1. točki

Ga. Tabaković je povedala, da so predstavniki Sveta staršev zapisnik prejšnje seje dobili po elektronski pošti in da je le-ta objavljen tudi na spletni strani šole. Vprašala je, če so ga prebrali in če imajo na zapisnik kakšne pripombe ali dopolnitve. Ker pripomb na zapisnik ni bilo, je v potrditev predlagala naslednji sklep:

**S K L E P št. 2: Svet staršev Osnovne šole Hudinja potrди zapisnik 1. redne seje Sveta staršev z dne 20. 9. 2018.**

Sklep je bil soglasno sprejet.

#### K 2. točki

Predsednica sveta staršev je ravnatelja pozvala, da staršem predstavi poročilo o delu v 1. polletju.

Ravnatelj je staršem uvodoma povedal, da je učiteljski zbor na ocenjevalni konferenci podrobno analiziral učni uspeh in vzgojno situacijo v vsakem oddelku posebej. Ta analiza je bila narejena zelo temeljito in to

na ravni oddelkov in posameznih učencev. Vsak razrednik je poročal o učencih, ki izstopajo po odličnih rezultatih, in o tistih, ki trenutno ne dosegajo minimalnih učnih standardov za napredovanje v višji razred. Posebej smo govorili o nadarjenih učencih in o tistih, ki imajo odločbe o usmeritvi. Vsi učenci so dobili pisna obvestila o doseženem uspehu. Staršem so bili rezultati predstavljeni na roditeljskem sestanku, 11. 2. 2019.

V nadaljevanju je ravnatelj staršem pokazal statistične podatke o doseženem učnem uspehu v vseh oddelkih, kjer je bila prikazana tudi primerjava letošnje povprečne ocene z lansko. Na šoli smo z doseženim učnim uspehom zelo zadovoljni in analiza je pokazala, da imamo na šoli zelo veliko uspešnih in pridnih učencev ter relativno majhno število tistih, ki niso uspešni. To kažejo tudi rezultati akcije Najuspešnejši učenec šole. Za vsako triado smo zapisali tudi določene ugotovitve, ki jih bomo upoštevali pri delu v nadaljevanju šolskega leta.

V drugem delu je ravnatelj spregovoril o vzgojnem področju, ki mu na naši šoli ves čas posvečamo veliko pozornosti.

Povedal je, da naša šola velja za šolo, kjer vladata dober red in disciplina. Mnogi starši, tudi od drugod, želijo otroke vpisati k nam tudi iz tega razloga. Na šoli imamo dober sistem dežurstva učiteljev in na vse nepravilnosti sproti, vsakodnevno, odreagiramo. Ocenjujemo, da je bila vzgojna situacija v 1. polletju zelo dobra, kar potrjuje pregled izrečenih vzgojnih ukrepov. Te lahko razdelimo v tri sklope: preventivno delovanje (razgovori, ustna opozorila, tematske razredne ure in podobno), interni šolski ukrepi (1., 2. in 3. vzgojno opozorilo) ter uradni vzgojni krepki, ki so predpisani s šolsko zakonodajo na ravni države (1., 2. in 3. vzgojni opomin). Ravnatelj je staršem pokazal preglednico vseh izrečenih ukrepov, kjer je razvidno, da je bilo od skupno 500 učencev, ki so na šoli, 29 učencev enkrat ali večkrat na razgovoru v šolski svetovalni službi. Prvo pisno vzgojno opozorilo je prejelo 19 učencev, samo dva učenca pa sta prejela še 2. pisno opozorilo, ki ga izrečemo ob ponovni kršitvi. Tretjega vzgojnega opozorila in vzgojnih opominov ni prejel noben učenec. Tudi sicer velja, da imamo na šoli malo primerov kršitev šolskega reda. Podroben pregled izrečenih vzgojnih ukrepov kaže, da jih je največ izrečenih zaradi neopravičenih izostankov, saj pravila določajo, da opozorilo izrečemo ob treh neopravičenih urah. Zaradi nasilja smo v 1. polletju izrekli 6 vzgojnih opozoril, ki so dosegla svoj namen, saj ni prišlo do ponovne kršitve.

Ravnatelj je v zvezi z nasiljem posebej poudaril velik pomen sprotnega ukrepanja. Prav tako je starše pozval, da sporočajo tovrstne primere, saj izkušnje kažejo, da je veliko tovrstnega nasilja prikritega. To še zlasti velja za verbalno nasilje, ki je lahko prav tako zelo huda oblika nasilja. Povedal je, da učence redno pozivamo in osveščamo, da morajo povedati, če se jim dogaja nasilje. Na šoli imamo več kanalov, kjer lahko učenci to povedo: anonimni nabiralnik pred zbornico, šolska svetovalna služba, razrednik, ravnatelj. Na šoli ob vsakem najmanjšem pojavu nasilja odreagiramo. Težko je pričakovati, da do nasilja ne bi nikoli prišlo, saj je na šoli 500 učencev, ki izhajajo iz zelo različnih socialnih okolij in imajo oblikovane zelo različne vedenjske vzorce. Razen tega so učenci v šoli povprečno 5 ur na dan, 19 ur na dan pa preživijo v domačem okolju – to seveda pomeni, da je vpliv šole na vzgojno sliko dokaj omejen. Tudi v prihodnje bomo temu področju namenjali stalno pozornost in že v mesecu marcu bomo na razrednih urah v vseh razredih ponovno spregovorili o tej temi. Ravnatelj je tudi povedal, da so učenci na parlamentu povedali, da se na šoli počutijo varne in da je pri nas malo primerov nasilja. Seveda pa je vsak primer nasilja preveč in na šoli zagovarjamo ničelno toleranco do nasilja.

Ravnatelj je nato staršem poročal tudi o letošnjem šolskem parlamentu na temo Moja šola. Gre za vsakoletno obliko posredovanja mnenj s strani učencev, kjer imajo vsi učenci možnost povedati svoje mnenje v zvezi z delom šole: pohvale, pripombe in predloge. Najprej so se učenci o tem pogovarjali v razredih s svojimi razredniki, nato pa so predsedniki razreda na sestanku z ravnateljem o tem poročali. Ravnatelj je povedal, da je vesel, da so učenci našli kar 30 različnih pohval, 11 predlogov in samo 7

pripomb. Staršem je pokazal, da so učenci med drugim pohvalili: šolske malice in kosila, prizadevne učitelje, lepo urejeno šolo, red in disciplino, radijske oddaje in še veliko drugih stvari. Med predlogi je pokazal tri primere: daljše odmore, bralne večere in opisne ocene pri vzgojnih predmetih. Ravnatelj je povedal, da bomo na razrednih urah učencem odgovorili in jim povedali, kaj je mogoče upoštevati in kaj ne. To je tudi priložnost, da učence na določenih področjih vzgajamo in ozaveščamo. Šolski parlament je potekal zelo lepo in ga bomo obdržali tudi v prihodnje, saj znajo učenci zelo dobro opazovati in povedati veliko koristnih stvari.

Na koncu je ravnatelj staršem povedal, da vse dejavnosti iz Letnega delovnega načrta tečejo po razporedu. V 1. polletju smo izvedli številne dejavnosti in del tega je predstavljen tudi v 1. številki Hudinjček, ki jo bodo učenci prejeli zadnji dan pred zimskimi počitnicami. Šolsko glasilo je ena tistih dejavnosti, na katero smo na šoli zelo ponosni. Dodal je, da je edina dejavnost iz načrta, ki je nismo izvedli, zimski športni dan, saj ni bilo primernih vremenskih pogojev. Če ga ne bomo mogli izvesti v načrtovani obliki, bodo imeli učenci dodatni športni dan v spomladanskem ali poletnem času.

Predsednica sveta staršev se je ravnatelju zahvalila za izčrpno poročilo in predlagala sprejem naslednjega sklepa:

**S K L E P št. 3: Svet staršev OŠ Hudinja se je seznanil s poročilom ravnatelja o učno-vzgojnih rezultatih v 1. polletju.**

Sklep je bil soglasno sprejet.

**K 3. točki**

Ravnatelj je spregovoril o dveh temah, ki sta bili posebej izpostavljeni na roditeljskih sestankih v posameznih razredih in sta vezani na šolsko prehrano.

- a) Preverjanje kvalitete oziroma neoporečnosti mesa in mesnih izdelkov, ki jih šola naroča pri dobaviteljih za potrebe šolskih kosil in malic.

Ravnatelj je staršem pojasnil, kako poteka sistem naročanja živil, in poudaril, da so dobavitelji za vse celjske šole izbrani na javnem natečaju, ki poteka v skladu z veljavno zakonodajo. Izrazil je pričakovanje, da se bo zaradi afere z uvozom spornega mesa iz Poljske sistem javnega naročanja spremenil in da se bo delež lokalno pridelane hrane, ki trenutno znaša največ 20 %, v prihodnje povečal ali celo, da bodo šole izvzete iz sistema javnega naročanja. Prav je, da imajo otroci najkvalitetnejšo prehrano.

V nadaljevanju je ravnatelj povedal, da sta dobavitelja mesa na naši šoli trenutno dva: Celjske mesnine in Mesarstvo Oblak. Z obema imamo načeloma dobre izkušnje in v tem letu so delavci v kuhinji enkrat zavrnilo sprejem dobavljenega mesa, ker že po videzu ni ustrezalo pričakovani kvaliteti. Sicer pa velja, da je dobavljeno meso vakuumsko pakirano in da ima deklaracijo, kjer so napisani podatki o državi vzreje in zakola ter še drugi podatki. Neoporečnosti ne more in ne sme kontrolirati šola, saj za to nima niti pooblastil niti potrebne opreme. Ta nadzor izvajajo druge institucije in na šoli moramo zaupati deklaraciji, ki je na izdelku. Verjame, da pristojne institucije izvajajo redne nadzore pri obeh dobaviteljih in da se bo to po omenjeni aferi še poostrilo. Sicer pa so naši delavci kuhinje pri sprejemu živil zelo pozorni in imajo navodilo, da ob vsaki morebitni zaznavi, da meso po kvaliteti ne ustreza, zavrnejo pošiljko in po potrebi bomo poklicali tudi zdravstveno inšpekcijo.

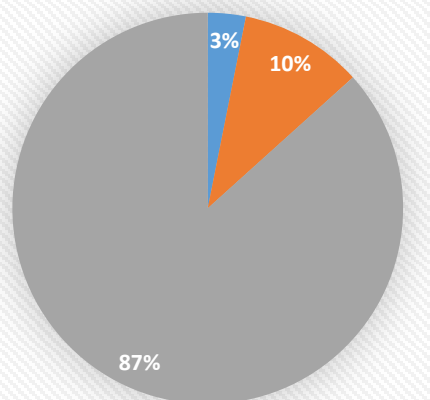
b) Problematika šolskih kosil in domnevno »premajhni obroki« za učence.

Ravnatelj je povedal, da ga pripombe, izražene na enem od roditeljskih sestankov, presenečajo, saj sam osebno zelo pogosto spremlja stanje pri šolskih malicah in kosilih. Ravnatelj se ne strinja s pripombo, da učenci ne dobijo dodatne hrane, če zanjo prosijo. To so povedali tudi učenci na šolskem parlamentu, kjer so bile posebej pohvaljene tako malice kot tudi kosila. Učenci so izrecno povedali, da lahko vedno dobijo dodatno hrano. Prav tako meni, da je očitek o tem, da dobijo mlajši in starejši učenci enako količino hrane, povsem izmišljen, saj ne drži. Zelo je presenečen tudi nad očitkom o domnevno neustreznem odnosu delavcev kuhinje do učencev. Gre za hude očitke in starši bi morali biti pri tem bolj previdni. Ravnatelj je povedal, da se je po roditeljskem sestanku sestal z delavci kuhinje, ki so bili nad omenjenimi očitki zelo neprijetno presenečeni in prizadeti. Pogosto se dogaja ravno nasprotno: nekateri učenci se v jedilnici ne vedejo primerno in občasno tudi slabo ravnaajo s hrano. V takšnih primerih jih delavci kuhinje na to opozorijo, kar je seveda povsem prav. Najbrž od tod izhaja očitek o »neustreznem odnosu« in starši bi ravnali prav, če bi se s svojim otrokom pogovorili o tem, kako se je potrebno obnašati v jedilnici in kakšno je pravilno ravnanje s hrano, ki je velika dobrina.

V nadaljevanju je ravnatelj ponovil nekatera že znana dejstva o šolski prehrani. Povedal je, da je nemogoče zadovoljiti okuse vseh 500 učencev, saj že doma, ko je za mizo le nekaj ljudi, to težko dosežemo. Poudaril je, da na šoli vsako leto izvedemo anonimno anketo, kjer lahko učenci ocenijo svoje zadovoljstvo in te ankete na naši šoli že nekaj let kažejo zelo dobre rezultate. V letošnji anketi je sodelovalo 256 učencev od 4. do 9. razreda. Kar 221 učencev ali 87 % jih je izjavilo, da so kosila dobra ali odlična. Samo 6 učencev na šoli, kar je vsega 3 %, meni, da so kosila slaba. Pravzaprav je težko pričakovati boljši rezultat in delavci v šolski kuhinji si zaslužijo pohvalo.

Sicer pa za šolsko prehrano skrbi vodja prehrane, gospa Andreja Škorjanc Gril, ki ima ustrezno izobrazbo in dela po Smernicah za organizacijo šolske prehrane v osnovnih šolah. Smernice določajo sestavo jedilnikov in tudi količine, ki so potrebne za pripravo posameznega obroka. Ravnatelj je povedal, da bomo tudi v prihodnje navajali učence, da je kosilo sestavljeno iz več delov in da je prav, da učenci pojedjo celotno kosilo oziroma da uživajo raznovrstno hrano. Težko je razumeti starše, ki po eni strani zagovarjajo, da njihov otrok je samo določene stvari, po drugi strani pa imajo pripombe, da otrok pride iz šole lačen. Staršem je pokazal fotografije polnih pladnjev hrane, ki so jih otroci prinesli nazaj in kjer je razvidno, da hrane praktično niso niti poskusili. To se dogaja vsakodnevno in ugotavljamo, da nekateri otroci določene hrane od doma niti ne poznajo in je ne jedo. Posledica tega je veliko odpadne hrane, ki jo vsak dan vržemo v smeti.

## Zadovoljstvo s šolskimi kosili v šolskem letu 2018/19



■ slabo ■ zadovoljivo ■ dobro in odlično

Starši so se z ravnateljem v celoti strinjali in povedali, da se jim zdijo šolska kosila zelo kvalitetna in da imajo sami s tem zelo dobre izkušnje. Menili so, da gre v mnogih primerih za razvajenost posameznih učencev. Predlagali so, da se naj v zapisniku navedejo rezultati ankete, ki potrjujejo, da so učenci zelo zadovoljni tako z malicami kot tudi kosili. To, da nekaj učencev na šoli ni zadovoljnih s kosili, je bolj problem teh učencev, saj jih velika večina meni nasprotno.

Ravnatelj je nadaljeval s poročili z roditeljskih sestankov. Pokazal je udeležbo staršev, ki je bila 61 %, kar je popolnoma enako, kot je bila v polletju preteklega šolskega leta. Predlagal je, da prebere predloge, pohvale in pripombe po vrsti od 1. do 9. razreda, predstavnike pa je pozval, da ga dopolnijo. Povedal je, da razrednik po sestanku napiše poročilo, on pa iz poročila prepiše predloge, pripombe in pohvale.

V **1. a** so starši zadovoljni z delom, ugotavljajo, da učenci radi hodijo v šolo. Ponekod se je pojavil problem z branjem, opozorili so tudi, da se je pojavil problem z iskanjem stvari v garderobi pri vhodu. Povedal je, da upa, da bo z izgradnjo prizidka ta problem rešen, saj je šola v prostorski stiski. Starši so povedali, da verjetno starejši učenci skrivajo stvari. Ravnatelj je povedal, da bomo pozorni na dejavnosti okoli omenjene garderobe.

V **1. b** so starši zadovoljni z delom v razredu. Zdi se jim, da so se učenci že veliko naučili in da radi hodijo v šolo. Pohvaljeno je bilo vzgojno delo (lepo vedenje) in dober odnos z učiteljico.

V **2. a** ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **2. b** ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **3. a** ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **3. b** ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **4. a** so starši predlagali, da bi učenci ob dnevih dejavnosti (npr. športni dan), ko dobijo za malico plastenke, s seboj od doma prinesli svoje posode za vodo, ki jih imajo že sedaj praktično vsi učenci v torbah. Na ta način bi močno zmanjšali odpadno embalažo in naredili nekaj koristnega za okolje. Ravnatelj je predlog zelo pohvalil in povedal, da bomo to novost poskusno izpeljali ob prvi priložnosti.

V **4. b** ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **5. a** razredu so starši opozorili na problematiko nasilja, kar je ravnatelj komentiral že v uvodni točki in ponovno zagotovil, da bo to stalna prioriteta šole na vzgojnem področju. Starši so prav tako izpostavili slabo odzivnost oziroma neudeležbo staršev na roditeljskem sestanku, saj je to pomembno z vidika reševanj težav v oddelku. Ravnatelj se je s tem strinjal in povedal, da bo razredničarka v prihodnje te starše posebej pozvala k udeležbi. Tretje vprašanje staršev tega oddelka se je nanašalo na kontrolo kvalitete živil, ki jih šola uporablja za malice in kosila. Ravnatelj je o tem staršem poročal v uvodu te točke.

V **5. b** ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **5. c** ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **6. a** ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **6. b** razredu so starši postavili vprašanje v zvezi z izgradnjo pločnika na relaciji Hudinja–Škofja vas. Informacija o tem bo podana v okviru 5. točke dnevnega reda, podala pa jo bo gospa Katja Kojnik Vengust.

Starši so pohvalili izgradnjo hitrostno ovire pri Don Boskovem centru, kar dokazuje, da so bila dolgoletna prizadevanja šole in staršev končno upoštevana.

V **7. a** ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V **7. b** so starši izpostavili problematiko šolskih kosil in ravnatelj je podal podroben odgovor v uvodu te točke. Ponovno je poudaril, da bomo to področje tudi v prihodnje podrobno spremljali.

V **8. a** razredu je bilo postavljeno vprašanje glede nepregledovanja domačih nalog. Ravnatelj se strinja, da je treba domače naloge na začetku ure pregledati, saj je to osnovni namen domačih nalog – da učenci zvedo, ali imajo nalogo pravilno narejeno. Ravnatelj je povedal, da zagotovo večina učiteljev naloge redno pregleduje in da bo na to obvezo ponovno opozoril vse učitelje na naslednji pedagoški konferenci. Glede fotokopiranja učencev, ki so odsotni od pouka zaradi tekmovanj in prireditev, pa na naši šoli velja, da si lahko učenci gradivo kadarkoli brezplačno kopirajo.

V **8. b** razredu so starši izrazili potrebo, da bi morali biti jedilniki dosledno objavljeni na spletni strani šole, saj je to koristna informacija za starše – tudi zaradi diet posameznih učencev.

V tem oddelku so starši pohvalili dodatno ponudbo šole za učence – npr. sobotna šola za vedoželjne. Glede ekskurzije v London, ki je načrtovana v naslednjem šolskem letu, pa je bila podana pobuda, da šola pridobi več ponudb in da se izbere cenovno in programsko najugodnejša.

V 9. a ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

V 9. b ni bilo predlogov, pobud ali vprašanj.

#### **SKLEP št. 4: Svet staršev OŠ Hudinja se je seznanil s poročili roditeljskih sestankov.**

Sklep je bil soglasno sprejet.

#### **K 4. točki**

Predsednica je povedala, da je na Svet staršev prišel dopis glede prejšnje seje in ga prebrala (priloga 1). Ravnatelj je po prebranem povedal, da spodbuja starše, da vedno, na seji kot tudi drugače, podajo svoje mnenje. Ga. predsednica pa je še enkrat pozvala predstavnike, da jo v primeru, da sami ne želijo kontaktirati šole ali ravnatelja, lahko kontaktirajo, ona pa bo poskrbela, da bo zadeva prišla do prave osebe.

G. ravnatelj je glede rekonstrukcije ceste med Šmarjeto in Škofjo vasjo predal besedo predstavnici 4. b razreda. Povedala je, da je razpis že pripravljen in bo objavljen še v mesecu februarju. Povedala je, da močno upa, da se bodo do poletja začela izvajati dela. Ravnatelj se je zahvalil za informacijo in povedal, da se veseli začetka del.

Ravnatelj je nekaj besed namenil tudi igradnji prizidka OŠ Hudinja, o kateri se veliko piše in govori. Povedal je, da se trenutno izdelujejo načrti in da naj bi se gradnja začela jeseni letos. Obljubljeno je, da bi bil prihodnje leto prizidek gotov in da bi bili v letu 2020 otroci že v novih prostorih. Povedal je tudi, da se mu zdi, da je prizidek dobro načrtovan in da naj bi dobili 12 novih učilnic, večjo jedilnico, nove garderobe. Šola je že sedaj energetska obnovljena, gospod ravnatelj pa je tudi izrazil mnenje, da bo prizidek zelo velik korak za šolo.

Nadaljeval je z vpisom prvošolcev, ki ravno poteka. Povedal je, da je po demografskih podatkih v šolskem okolju OŠ Hudinja na seznamu 66 + 7 učencev bodočega 1. razreda, kar so trije oddelki. Ta situacija ni idealna, saj je šola že tako zelo polna, vendar meni, da bomo lahko malo potrpeči, če bo naslednje leto stal prizidek, ki bo razbremenil prostorsko stisko.

Za zaključek je povedal, da šola v tem letu praznuje 60-letnico, saj je bila šola ustanovljena leta 1959. Osrednja kulturna prireditev se bo odvijala jeseni. Rekel je, da bodo tudi predstavniki povabljeni na slovesne prireditve. Osrednja prireditev bo v sredo, 9. oktobra 2019, ob 17. uri v šolski telovadnici.

Predsednica se je zahvalila prisotnim za udeležbo, povedala, da bo naslednja seja predvidoma v mesecu aprilu, in zaključila sejo ob 17.30.

Zapisal:  
Uroš Stilin

Predsednica Sveta staršev:  
Nataša Tabaković